



Syllabus Attività Formativa Dottorato di Ricerca

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------|
| Anno Offerta | 2024/2025 |
| Corso di Studio | Dottorato di Ricerca in DIRITTO E IMPRESA |
| Insegnamento/Modulo | Filosofia della scienza |
| Periodo Didattico | I semestre |
| Anno Corso | 1° |
| Settore | M-FIL02, IUS20 |
| CFU | 2 |
| Ore Attività Frontali | 8 |

| Tipo Testo | Testo in Italiano/Inglese |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI/LEARNING GOALS | <p>Il giurista è oggi spesso chiamato a interpretare dati scientifici, sia che questi siano prodotti in giudizio attraverso la mediazione dei periti, sia che entrino nel procedimento legislativo come oggetto o ancor più come giustificazione di una legislazione evidence-based. Il corso fornisce gli strumenti interpretativi per comprendere il processo di formazione del dato scientifico e la sua “affidabilità”, affrontando il dibattito epistemologico contemporaneo, nonché i luoghi di maggiore interazione tra diritto e scienza.</p> <p>The jurist today is often called upon to interpret scientific data, whether they are produced in court through the mediation of expert witnesses or enter the legislative process as the subject or as the justification for evidence-based legislation. The course provides the interpretive tools to understand the process of the formation of scientific data and its “reliability”, addressing the contemporary epistemological debate as well as the places of greatest interaction between law and science.</p> |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI/ INTENDED LEARNING OUTCOMES | <p>Conoscenza e comprensione/ knowledge and understanding:</p> <p>Al termine del modulo, i dottorandi conosceranno le diverse posizioni ricorrenti nel dibattito novecentesco sul metodo scientifico (verificazionismo, fallibilismo, monismo, pluralismo). Conosceranno inoltre il dibattito sociologico-giuridico sull’interazione tra diritto e scienza, in particolare in relazione alla prova scientifica e alla legislazione evidence-based.</p> <p>At the end of the module, doctoral students will know the recurring positions in the twentieth-century debate on the scientific method (verificationism, fallibilism, monism, pluralism). They will also learn about the sociological-legal debate on the interaction between law and science, particularly in relation to scientific evidence and evidence-based legislation.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione/ applying knowledge and understanding:</p> <p>I dottorandi saranno in grado di impostare correttamente una ricerca utilizzando le diverse tecniche acquisite durante il modulo.</p> <p>Doctoral students will be able to properly set up a research using the different techniques acquired during the module.</p> <p>Autonomia di giudizio/ making judgements:</p> <p>I dottorandi, attraverso gli strumenti metodologici acquisiti a lezione nonché attraverso le letture suggerite dai docenti, svilupperanno autonomia di valutazione e di giudizio sulla letteratura scientifica, nonché sull’uso che giurisprudenza, legislatore e autorità compiono delle nozioni scientifiche e dei relativi metodi.</p> <p>Doctoral students, through the methodological tools acquired in class as well as through the readings suggested by the lecturers, will develop autonomy in evaluating and judging scientific scholarship, as well as in the use that jurisprudence, legislators and authorities make of scientific notions and related methods.</p> <p>Abilità comunicative/ communication skills:</p> |



I dottorandi sono invitati a intervenire attivamente durante le lezioni, imparando così ad esporre le proprie idee argomentando in modo corretto ed efficace. Il confronto con diversi stili comunicativi, favorito dalla presenza di diversi docenti e dal dibattito in aula, consentirà di migliorare le proprie abilità.

Doctoral students are encouraged to actively intervene during lectures, thus learning to present their ideas by arguing correctly and effectively. Confrontation with different communication styles, fostered by the presence of different lecturers and classroom debate, will enable them to improve their skills.

Capacità di apprendimento/ learning skills:

La lettura e l'analisi critica di testi e temi affrontati nel modulo consentirà di acquisire autonomia di apprendimento. I dottorandi al termine del modulo sapranno orientarsi nel dibattito novecentesco di filosofia della scienza, in particolare in relazione a quelle posizioni e a quegli autori in dialogo con la teoria del diritto.

Critical reading and analysis of texts and topics covered in the module will enable students to acquire learning autonomy. Doctoral students at the end of the module will know how to orient themselves in the field of philosophy of science, particularly in relation to those positions and authors in dialogue with the theory of law.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prerequisiti / Entry Requirements | NESSUNO/NONE |
| Contenuti Del Corso / Course Content | <ul style="list-style-type: none"> • La logica della ricerca scientifica • Monismo metodologico e pluralismo • Affidabilità scientifica e processo • Evidence-based legislation • The logic of scientific research • Methodological monism and pluralism • Scientific reliability in trial • Evidence-based legislation |
| Testi Di Riferimento / Reference Books | <p>S. HAACK, Evidence Matters. Science, Proof and Truth in the Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2014.</p> <p>Materiali più aggiornati e specifici per ogni settore potranno essere resi disponibili prima di ogni lezione.</p> <p>More updated materials on the contents of each lesson may be provided before classes.</p> |
| Metodologie Didattiche/ Teaching Method | Lezioni frontali; lezioni seminariali pre-read; sessioni interattive / Frontal teaching; pre-read seminars; interactive sessions. |
| Modalità di verifica e di accertamento dell'apprendimento/ Detailed Description of Assessment Method | Presenza, partecipazione attiva, qualità degli interventi / Attendance , active participation, quality of interventions |